

2024年度 教育計画

【育成したい看護師像】 患者や家族の個別性や多様性を理解し、相手の立場に立って考え行動できる看護師													
【教育目標】 1. 赤十字職員としての自覚をもち、対象のニーズに応じた看護を実践できる能力を養う。 2. 患者の個別性や多様性に応じて、柔軟な対応ができる能力を養う。 3. 多職種と協働でき、チーム医療を推進できる能力を養う。	【スローガン】 ①患者ファーストの行動を実践しよう ・患者の思いをしっかりと聴き、患者のニーズに気づこう ・患者・家族に心配りが出来る人となり、看護を実践しよう ・地域の中で暮らす生活者として、患者を捉え必要な看護を提供しよう ・正しい知識とスキルを習得し、患者に応じて応用できる力を身に付けよう					②チームの一員として行動しよう ・多職種の思いをしっかりと聞き、患者のニーズに向けて協調する力を持つよう ・多職種に心配りが出来る人となり、協働できる力をもとう ・知識とスキルを実践で活かすために、自分自身も成長する力をもとう ・多様な社会を受け止める、柔軟な自分を育てよう							

スローガン		強化するところ	赤十字	全対象	2年目	3年目	レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅡ・Ⅲ	レベルⅢ	レベルⅣ	トピックス	管理者
①患者ファーストの行動を実践しよう	患者の思いをしっかりと聴き、患者のニーズに気づこう	苦痛の軽減 フィジカルアセスメント 看護実践能力 がん看護 緩和ケア		・手術看護 ・がん看護			・フィジカルアセスメント(全2回)	・フィジカルアセスメントⅡ(全5回) ・症状緩和(心不全・呼吸不全・排泄・痛み) ・コミュニケーションスキル		・がん看護(指導者コース)		・オンデマンド研修(症状緩和・その他)	
	患者・家族に心配りが出来る人となり、看護を実践しよう	看護計画 看護過程 看護倫理		・あつまれ看護の森	・看護倫理って何だろう			・患者の状態がわかる看護記録					
	地域の中で暮らす生活者として、患者を捉え必要な看護を提供しよう	意思決定支援 医療安全 マネジメント 入院支援					・入退院支援基礎編(全2回)	・ACPの基礎的知識	・急性期病院で行う入退院支援(全3回)	・意思決定支援	・実践しよう入退院支援(全2回)		
	正しい知識とスキルを習得し、患者に応じて応用できる力を身に付けよう	自己のリフレクション リーダーシップ 問題解決思考 看護研究 (問題と感じる力)		・リーダーシップ入門編	・自己の看護実践をリフレクションしよう(全2回)	・自己の看護実践をリフレクションしよう(全2回)			・リーダーシップⅡ(仮)実践編(全4回)	・学び直しのリーダーシップ(全5回)			
②チームの一員として行動しよう	多職種の思いをしっかりと聞き、患者のニーズに向けて協調する力を持つよう	他者のリフレクション支援 コミュニケーションスキル パートナーシップマインド								・リフレクションのファシリテーター ・ファシリテーターに必要なスキルを身につけよう(全3回)			
	多職種に心配りが出来る人となり、協働できる力をもとう	業務改善 他職種の理解 ノンテクニカルスキル 多職種協働						・チームの力でよりよいケアを提供しようⅡ(全2回)					
	知識とスキルを実践で活かすために、自分自身も成長する力をもとう	教育についての理解 専門職業人とは何か セルフマネジメント		・メンタルヘルス ・キャリアデザイン					・指導者育成コース(全9回)				
	多様な社会を受け止める、柔軟な自分を育てよう	救護員としての赤十字看護師の育成 グローバルヘルス 赤十字の理解	・赤十字概論Ⅰ ・赤十字概論Ⅱ ・赤十字概論Ⅲ ・災害看護論Ⅰ・Ⅱ ・災害看護論Ⅲ・Ⅳ	・グローバルヘルス								・診療報酬について	